**Содержание**

Тема 1 Включите свет мудрости 3

Тема 2 Красочный мир 5

Тема 3 Моя музыкальная жизнь 7

Тема 5 Мониторинг окружающей среды 13

Тема 6 Вентиляционная система 16

Тема 7 Система управления освещением 18

Тема 8 Креативный изобретатель 21

Тема 9 AGV 22

Тема 10 Автоматическая проверка 24

Рефлексия 24

Тема 11 Погрузочно-разгрузочное оборудование 26

Тема 12 Роботизированная рука 29

Тема 13 Автоматический сортировщик 31

Тема 14 Робот-трансформер 33

Тема 1 Включите свет мудрости

**Рефлексия**

1. С какими проблемами вы столкнулись во время учебы? Как вы их решили?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как отличить анод от катода светодиода?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Критерий | Звездный рейтинг |
| 1 | Мое участие в проекте  (Учебное поведение) |  |
| 2 | Моя способность к обучению |  |
| 3 | Мои результаты обучения |  |

**Вопросы**

1. Сколько интерфейсов uKit на материнской плате Explore? ( )

А. 3 Б. 4 С. 6 Д.8

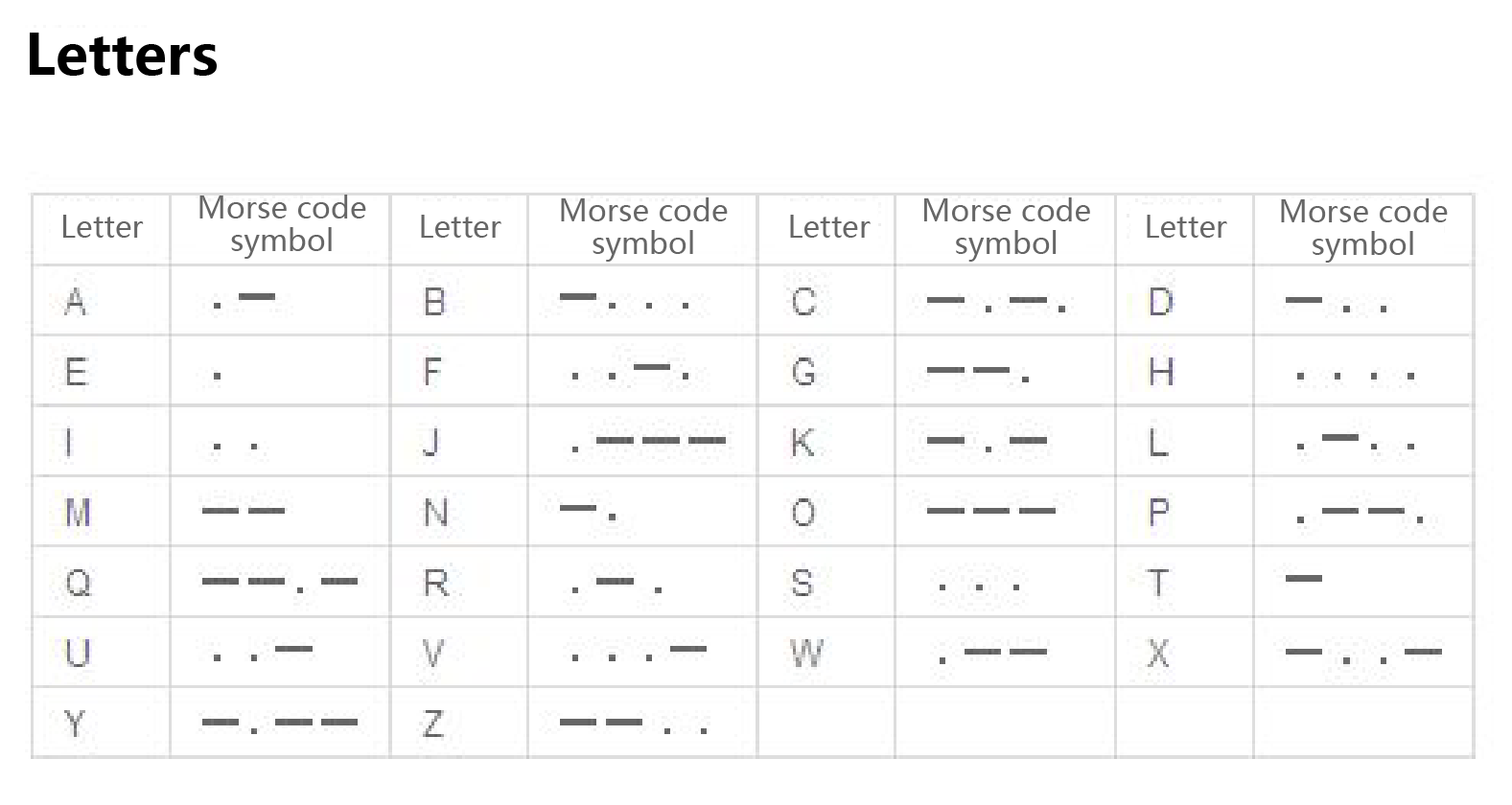
1. (Выберите все подходящие варианты) Какие действия необходимы для загрузки программы на материнскую плату? ( )

А. Нажмите, чтобы подтвердить Б. Выберите COM-порт

C. Откройте последовательный монитор D. Нажмите, чтобы загрузить

**Дополнительный вопрос**

1. Переведите «Да» в соответствии с таблицей азбуки Морзе и запишите результаты ниже.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема 2 Красочный мир

**Рефлексия**

1. С какими проблемами вы столкнулись при изучении темы «Красочный мир»? Как вы их решили?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Для чего используются RGB-подсветки? Как они реализуются?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Критерий | Звездный рейтинг |
| 1 | Мое участие в проекте  (Учебное поведение) |  |
| 2 | Моя способность к обучению |  |
| 3 | Мои результаты обучения |  |

**Вопросы**

1. Каковы три основных цвета света? ( )

А. Красный, желтый и синий Б. Красный, желтый и зеленый

C. Красный, зеленый и синий D. Красный, желтый и зеленый

1. Из скольких RGB-светодиодов состоит светодиодный наглазник из набора Explore? ( )

А. 5 Б. 6 С. 7 Д. 8

**Дополнительный вопрос**

1. Какое из следующих утверждений о цвете неверно? ( )

А. Белый свет можно разделить на семь цветов.

Б. Мы видим объект красным, потому что он может излучать красный свет.

C. Свет, предметы и глаза — три основных условия восприятия цвета.

D. Цвет – это восприятие, вызванное взаимодействием света с нашими глазами.

Тема 3 Моя музыкальная жизнь

**Рефлексия**

1. С какими проблемами вы столкнулись при написании программы для песни Happy Birthday? Как вы их решили?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как вы думаете, каковы правила перевода партитур?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Критерий | Звездный рейтинг |
| 1 | Мое участие в проекте  (Учебное поведение) |  |
| 2 | Моя способность к обучению |  |
| 3 | Мои результаты обучения |  |

**Вопросы**

1. Какое из следующих утверждений о зуммерах неверно? ( )

А. Зуммер — это электрическое устройство, которое используется для создания жужжащего звука.

Б. В зависимости от того, как работает зуммер, зуммеры делятся на магнитные зуммеры и пьезоэлектрические зуммеры.

С. В зависимости от того, имеет ли зуммер встроенный источник колебаний, зуммеры делятся на активные зуммеры и пассивные зуммеры.

Д. Активные зуммеры трудно контролировать, а частоту звука можно контролировать.

1. Что из следующего может быть правильно запущено? ( )

|  |
| --- |
| 图片 1 |
| А |
| 图片 3 |
| Б |
| 图片 5 |
| С |
| 图片 4 |
| Д |

**Дополнительный вопрос**

1. Какое из следующих утверждений о звуке верно? ( )

А. Звук в воздухе распространяется с той же скоростью, что и в железном стержне.

B. Все, что издает звук, вибрирует

C. Звук может распространяться в вакууме

D. Студенты мужского и женского пола говорят в одном тоне

**Тема 4 Воздушная гитара**

**Рефлексия**

1. С какими проблемами вы столкнулись при сборке воздушной гитары? Как вы их решили?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Есть ли что-нибудь еще, что вы хотите использовать для создания ультразвукового датчика? Пожалуйста, напишите вашу идею дизайна.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Критерий | Звездный рейтинг |
| 1 | Мое участие в проекте  (Учебное поведение) |  |
| 2 | Моя способность к обучению |  |
| 3 | Мои результаты обучения |  |

**Вопрос**

1. Какое из следующих утверждений об условных операторах и переменных неверно? ( )

А. Условный оператор — это механизм, который позволяет условно выполнять инструкции на основе результата условного оператора.

Б. Условные операторы делятся на одиночные условные операторы и мультиусловные операторы.

С. В программировании переменные обычно используются для хранения данных, а данные, хранящиеся в переменных, нельзя вызывать или изменять.

Д. Чтобы использовать переменную, ее необходимо объявить, сообщив программе имя переменной, а также тип данных, которые она представляет.

1. Какое из следующих утверждений об УЗИ неверно? ( )

А. Ультразвук имеет частотный диапазон от 20 до 20 000 Гц.

Б. Датчики парковки основаны на отражении ультразвуковых волн от препятствия

C. В промышленности ультразвук можно использовать для сварки и очистки.

D. Ультразвуковые технологии широко используются в здравоохранении, в том числе в клинической практике.

**Дополнительный вопрос**

1. Как работает ультразвуковой (дальномерный) датчик? Пожалуйста, дайте краткое описание.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема 5 Мониторинг окружающей среды

**Рефлексия**

1. С какими проблемами вы столкнулись при строительстве стеклянной теплицы? Как вы их решили?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Есть ли что-нибудь еще, что вы хотите использовать для создания датчика температуры и влажности? Пожалуйста, напишите вашу идею дизайна.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Критерий | Звездный рейтинг |
| 1 | Мое выступление в проекте  (Учебное поведение) |  |
| 2 | Моя способность к обучению |  |
| 3 | Мои результаты обучения |  |

**Вопрос**

1. Датчик температуры и влажности — это устройство, которое преобразует значения температуры и влажности в ( )

А. Цифровой сигнал Б. Электрический сигнал

C. Оптический сигнал Г. Механическая энергия

1. Какое из следующих утверждений о последовательной связи неверно? ( )

А. Основными параметрами, необходимыми для последовательной связи, являются скорость передачи данных, биты данных, стоповые биты и четность.

Б. Данные могут быть обернуты в Serial Monitor

С. При последовательной связи только один порт может отправлять и получать данные.

Д. Последовательная связь — это процесс передачи данных по одному биту за раз, последовательно, по каналу связи или компьютерной шине.

**Дополнительный вопрос**

1. Какой из следующих модулей можно использовать для печати текста через последовательный порт? ( )

|  |  |
| --- | --- |
| 图片 7 | 图片 6 |
| А | Б |
| 图片 10 | 图片 8 |
| С | Д |

Тема 6 Вентиляционная система

**Рефлексия**

1. С какими проблемами вы столкнулись при написании программы для системы вентиляции? Как вы их решили?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как вы думаете, зачем нужно вентилировать теплицу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Критерий | Звездный рейтинг |
| 1 | Мое участие в проекте  (Учебное поведение) |  |
| 2 | Моя способность к обучению |  |
| 3 | Мои результаты обучения |  |

**Вопросы**

1. Что из перечисленного является электродвигателем? ( )

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\sallymp\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\timg (3).jpg | C:\Users\Sirius\Desktop\yestone_D24401631_XXL.jpg |
| А | Б |
| C:\Users\Sirius\Desktop\f35d2de155f7c0a6528808ea9eab6657.jpg | C:\Users\Sirius\Desktop\1e30e924b899a9018692279a17950a7b0308f5f3.jpg |
| С | Д |

1. Что из перечисленного не является назначением системы вентиляции, устанавливаемой в теплице? ( )

А. Для поддержания свежести воздуха в помещении B. Для поддержания температуры в помещении

C. Для увеличения содержания кислорода D. Для увеличения содержания углекислого газа

**Дополнительный вопрос**

1. Какое из следующих утверждений о двигателях неверно? ( )

А. Двигатель – это устройство, преобразующее электрическую энергию в механическую

Б. Двигатель переменного тока в основном состоит из магнитов, катушек, коллектора и щеток.

С. Двигатель постоянного тока работает по тому принципу, что катушка под напряжением вращается под действием силы магнитного поля.

Д. Двигатель постоянного тока можно использовать непосредственно в качестве генератора постоянного тока.

Тема 7 Система управления освещением

**Рефлексия**

1. С какими проблемами вы столкнулись при построении системы управления освещением? Как вы их решили?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие функции вы хотите добавить к своей стеклянной теплице? Пожалуйста, напишите ваши идеи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Критерий | Звездный рейтинг |
| 1 | Мое участие в проекте  (Учебное поведение) |  |
| 2 | Моя способность к обучению |  |
| 3 | Мои результаты обучения |  |

**Вопросы**

1. Какое из следующих утверждений о влиянии интенсивности света на рост растений верно? ( )

A. Чем сильнее свет, тем лучше будут расти растения

B. Чем слабее свет, тем лучше будут расти растения

C. Подходящая интенсивность света способствует росту растений

Д. Ничего из вышеперечисленного

1. Что из перечисленного не является частью сервопривода? ( )

А. Печатная плата Б. Мотор

C. Комплект шестерен D. Акселерометр

**Дополнительный вопрос**

1. Какое из следующих утверждений о сервоприводах Explore неверно? ( )

А. Сервопривод Explore работает либо в режиме колеса, либо в режиме сервопривода.

Б. Сервопривод Explore может точно контролировать свой угол в режиме сервопривода и вращаться от 0 до 360 градусов.

С. На регуляторе направления сервопривода Explore есть четыре шаблона, и угол сервопривода равен 0 градусов, когда треугольный шаблон на регуляторе направления совмещен с верхней канавкой в ​​режиме сервопривода.

Д. Сервопривод Explore может вращаться на 360 градусов в режиме колеса, как двигатель постоянного тока.

Тема 8 Креативный изобретатель

**Рефлексия**

1. Какой творческий проект вы выбрали?

1. Умная сушилка для одежды 2. Умный вентилятор

3. Умный уличный фонарь 4. Умный гараж

1. Пожалуйста, заполните таблицу ниже в соответствии с выбранным вами проектом.

|  |  |
| --- | --- |
| Название Проекта |  |
| Функция |  |
| Датчики |  |
| Приводы |  |
| Идея программирования |  |

**Таблица самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Критерий | Звездный рейтинг |
| 1 | Мое участие в проекте  (Учебное поведение) |  |
| 2 | Моя способность к обучению |  |
| 3 | Мои результаты обучения |  |

Тема 9 AGV

**Рефлексия**

1. С какими проблемами вы столкнулись при создании автоматизированного управляемого робота и написании программы для него? Как вы их решили?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как вы думаете, как будет выглядеть умная фабрика в будущем?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Критерий | Звездный рейтинг |
| 1 | Мое участие в проекте  (Учебное поведение) |  |
| 2 | Моя способность к обучению |  |
| 3 | Мои результаты обучения |  |

**Вопросы**

1. Какая из перечисленных ниже систем не используется для AGV? ( )

А. Операционная система

Б. Направляющая система

С. Система управления

Д. Система питания

1. Что из следующего не является общей структурой системы рулевого управления, используемой AGV? ( )

A. Трехколесная конструкция с передним рулевым управлением и задним приводом.

B. Полноприводная рулевая система

C. Трехколесный дифференциал рулевого управления

D. Структура рулевого управления с четырехколесным дифференциалом

**Дополнительный вопрос**

1. (Выберите все подходящие варианты) Как классифицируются AGV в зависимости от их назначения и конструкции? ( )

A. Беспилотные погрузочно-разгрузочные машины

Б. Беспилотные тракторы

C. Беспилотные следящие за линией транспортные средства

D. Беспилотные вилочные погрузчики

Тема 10 Автоматическая проверка

Рефлексия

1. С какими проблемами вы столкнулись при создании AGV? Как вы их решили?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Есть ли что-нибудь еще, что вы хотите использовать для создания патрульного сенсора? Пожалуйста, напишите вашу идею дизайна.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Критерий | Звездный рейтинг |
| 1 | Мое участие в проекте  (Учебное поведение) |  |
| 2 | Моя способность к обучению |  |
| 3 | Мои результаты обучения |  |

**Вопросы**

1. Датчик патруля в комплекте Explore работает по принципу ( ).

А. Инфракрасный Б. УЗИ

С. Лазер Д. Видение

1. Датчик патруля необходимо установить в наборе Explore при первом использовании. Какое из следующих утверждений неверно? ( )

А. После подключения к материнской плате Explore дважды нажмите функциональную кнопку, и три индикатора замигают, указывая на то, что вы собираетесь находиться в режиме записи. Войдите в режим записи, нажав кнопку еще раз.

Б. После входа в режим записи поместите датчик на записываемый цвет (белый фон), нажмите его, и замигает индикатор, указывающий на то, что запись выполнена.

С. Затем поместите датчик на другой записываемый цвет (черный направляющий путь), нажмите его, и замигает индикатор, указывающий на то, что запись выполнена.

Д. После того, как два цвета будут записаны, все индикаторы останутся включенными, что означает, что запись завершена.

**Дополнительный вопрос**

1. «Темный» датчик патруля используется для обнаружения черного направляющего пути, а его «свет» используется для определения белого фона. Черная лента на пути имеет стандартную ширину. Какую из следующих программ слежения за линией с двумя точками обнаружения можно использовать, чтобы заставить автомобиль двигаться прямо? ( )

|  |
| --- |
| 图片 12 |
| А |
| 图片 13 |
| Б |
| 图片 14 |
| С |
| 图片 15 |
| Д |

Тема 11 Погрузочно-разгрузочное оборудование

**Рефлексия**

1. С какими проблемами вы столкнулись при сборке погрузочно-разгрузочного оборудования? Как вы их решили?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Есть ли что-нибудь еще, что вы хотели бы использовать для создания структуры ножниц? Пожалуйста, напишите вашу идею дизайна.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Критерий | Звездный рейтинг |
| 1 | Мое участие в проекте  (Учебное поведение) |  |
| 2 | Моя способность к обучению |  |
| 3 | Мои результаты обучения |  |

**Вопросы**

1. Подъемник, состоящий из одной или нескольких X-образных ножничных конструкций, называется ( ).

A. Рельсовый подъемник B. Ножничный подъемник

C. Подъемник с шарнирно-сочлененной стрелой D. Винтовой подъемник

1. Какое из следующих утверждений о ножницеобразной структуре неверно? ( )

А. Ножничная конструкция является основой ножничного подъемника.

Б. Ножничная структура на самом деле представляет собой соединение, состоящее из Х-образных ножничных структур, которые соединены последовательно или параллельно.

С. Х-образная ножничная конструкция характеризуется эквидистантной симметрией и подобием в движении.

Д. Ножничная конструкция может перемещаться вертикально вверх, потому что соединения всей Х-образной конструкции будут двигаться внутрь и вверх, когда к нижнему соединению Х-образной конструкции будет приложена горизонтальная направленная наружу нагрузка.

**Дополнительный вопрос**

1. Учитывая, что левое переднее колесо, правое переднее колесо, левое заднее колесо и правое заднее колесо четырехколесного автомобиля являются сервоприводами 1, 2, 3 и 4 соответственно, что из следующего позволяет ему двигаться назад? ( )

|  |  |
| --- | --- |
| 图片 16 | 图片 17 |
| А | Б |
| 图片 18 | 图片 19 |
| С | Д |

Тема 12 Роботизированная рука

**Рефлексия**

1. С какими проблемами вы столкнулись при создании робота-манипулятора? Как вы их решили?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как вы думаете, что роботизированные руки могут сделать для нас?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Критерий | Звездный рейтинг |
| 1 | Мое участие в проекте  (Учебное поведение) |  |
| 2 | Моя способность к обучению |  |
| 3 | Мои результаты обучения |  |

**Вопросы**

1. Если один из шести сервоприводов манипулятора выйдет из строя, сколько суставов будет у манипулятора? ( )

А. 5 Б. 6 С. 7 Д. 8

1. Сколько суставов имеют руки человека? ( )

А.8 Б.7 С.6 Д.5

**Дополнительный вопрос**

1. Какое из следующих утверждений о роботизированных руках неверно? ( )

A. Роботизированные руки более подвижны, чем человеческие пальцы

B. Роботизированные руки выполняют действия по программам

C. Роботизированные руки могут выполнять повторяющиеся задачи без перерыва

D. Роботизированные руки могут поднимать более тяжелые и крупные предметы, чем человеческая рука.

Тема 13 Автоматический сортировщик

**Рефлексия**

1. С какими проблемами вы столкнулись при создании модели автоматического сортировщика? Как вы их решили?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что вы узнали из этого урока?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Критерий | Звездный рейтинг |
| 1 | Мое участие в проекте  (Учебное поведение) |  |
| 2 | Моя способность к обучению |  |
| 3 | Мои результаты обучения |  |

**Вопросы**

1. (Выберите все подходящие варианты) Из чего обычно состоит автоматический сортировщик? ( )

А. Детектор цвета

Б. Контроллер

С. Сортировщик

Д. Конвейер

1. Какова функция программы, показанной на рисунке ниже? Когда он будет исполнен? Пожалуйста, дайте краткое описание.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительный вопрос**

1. Какое из следующих утверждений о датчиках цвета неверно? ( )

А. Датчик цвета обнаруживает свет, отраженный от объекта

B. Датчик цвета разлагает цвета на значения RGB.

C. Датчик цвета чувствителен к окружающему свету

D. Датчик цвета не чувствителен к окружающему свету

Тема 14 Робот-трансформер

**Рефлексия**

1. С какими проблемами вы столкнулись при сборке робота-трансформера? Как вы их решили?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как вы думаете, какие преимущества у робота-трансформера перед обычным роботом?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Критерий | Звездный рейтинг |
| 1 | Мое участие в проекте  (Учебное поведение) |  |
| 2 | Моя способность к обучению |  |
| 3 | Мои результаты обучения |  |

**Вопросы**

1. Каковы характеристики роботов-трансформеров? (Выбрать все, что подходит) ( )

А. Они выглядят круто

B. Они могут изменить свою форму

C. Они могут ходить пешком

D. Они легко адаптируются к окружающей среде.

1. Что из перечисленного не имеет бионической структуры? ( )

А. Двуногий робот

Б. Роботизированная рука

C. Робот-пылесос

D. Орнитоптер

**Дополнительный вопрос**

1. Что из нижеперечисленного не является преимуществом роботов-трансформеров? ( )

А. Простая структура

B. Высокая адаптивность

С. Универсальность

D. Имеют разные формы

**Тема 15 Робот - Вызов (I)**

**Рефлексия**

1. С какими проблемами вы столкнулись при прохождении уровней? Как вы их решили?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Критерий | Звездный рейтинг |
| 1 | Мое участие в проекте  (Учебное поведение) |  |
| 2 | Моя способность к обучению |  |
| 3 | Мои результаты обучения |  |

**Вопросы**

1. Пожалуйста, запишите предложения, которые вы разработали для конкурсных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Задача | Предложение |
| Следующие строки |  |
| Открытие ворот |  |
| Открытие городских ворот |  |

**Тема 16 Робот - Вызов (II)**

**Рефлексия**

1. Какой вклад вы сделали для своей группы в этом испытании?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как ваша группа выступила? Есть ли области, требующие улучшения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Критерий | Звездный рейтинг |
| 1 | Мое участие в проекте  (Учебное поведение) |  |
| 2 | Моя способность к обучению |  |
| 3 | Мои результаты обучения |  |